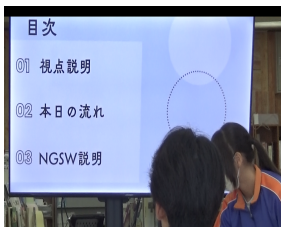
「授業備品」NO 322　8.11.1 研究のプレゼンは生徒

研究発表会で生徒が発表を行った。飾りはなく、行ってきた内容を正直に話した。何よりも、生徒主体となり、生徒満足いっぱいの発表会となった。年間を通して研究がスムーズに行われることを確信した。時代は「子どもが主体」の校内研究だ。教師だけの研究と発表は、極力減らす必要性を改めて感じた。

「沢中五大祭（授業の部）」

１目次　①視点　②本日の流れ　③NGWS の説明

１視点説明　課題解決を楽しむ姿　・疑問を共有しているか？　・考えを発信しているか？　・主体的に活動に参加しているか？



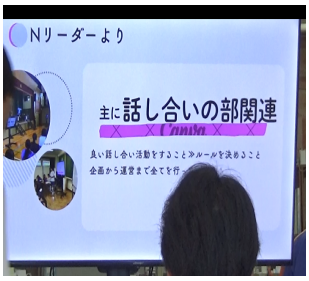
２　N(GSW)リーダーより

主に話し合い部関連

・よい話し合いをすること

・ルールを決めること

・企画から運営まですべてを行う



３　NGSW リーダーより

ア企画

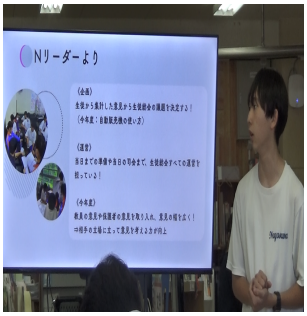
　生徒から集計した意見を生徒総会で議題にする

イ運営

当日までの運営や司会まで生徒総会

ウ今年度

教員保護者の意見を入れる

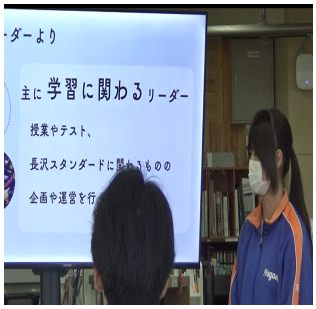


４　NGSW リーダーより

主に学習に関するリーダー

・授業やテスト、

　長沢スタンダードに関係するものの企画や運営



５　G 会　沢中５大祭

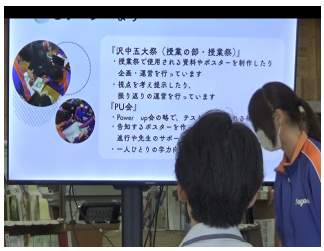
（授業の部、授業祭）

・授業祭の資料やポスター製作

・視点の提示

（PU 会（学力 UP 会）

テストを予想し補習会、先生のサポート、みんなの学力の向上



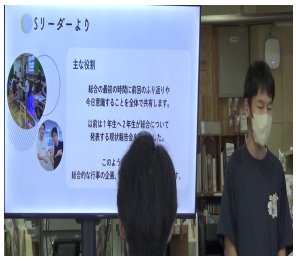
６　S リーダーより

・総合的な学習の企画

・２年生が１年生に総合について現状報告会

・前回の振り返りの意識

・今日の課題の共有

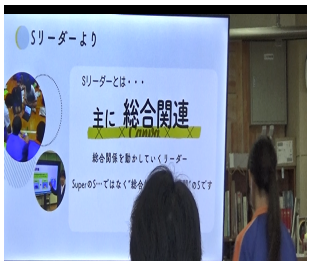


７　S リーダーより

・主に総合関連

・SUPER の S ではない

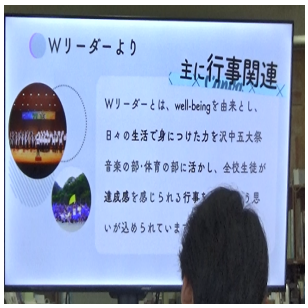
・総合の時間の S



８　NGSW リーダーより

・主に行事関連

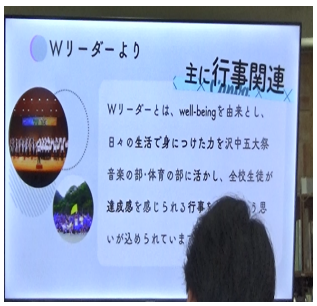
　W リーダーとは、well―being を由来とし、日々の生活で身に付けた力を沢中５大祭音楽の部体育の部に活かし、全校生徒が達成感を感じる行事を行う



９　W リーダーより

　W 企画委員会を中心に行事の運営を行っている

・沢中らしさが溢れるものとなるようにしている



　校内研究が教師だけ研究であってはならない。子ども達自身が「主体的」と感じるような研究であってほしい。子ども達が校内研究に参加し、運営していくようにする。「教科活動略案」「子ども研究協議会」「子ども校内運営組織」「学習リーダー」等の方法で、子どもみんな参加活躍型の校内研究にしたい。本資料は、研究会当日、子ども達が作成したプレゼンである。参加した教員の拍手が私の耳に残っている。