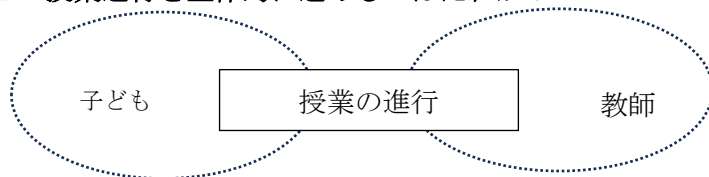


「授業備品」NO 292 7.10.7 「主体的」に動くのは、子どもか教師か？

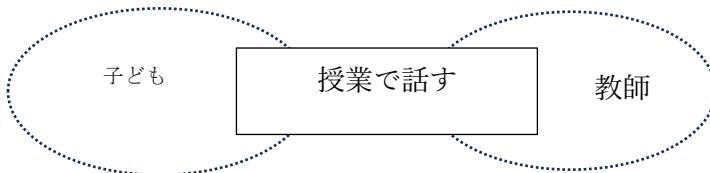
次期学習指導要領では、現学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」の**完全実装**を目指している。それを受け、再度、授業や校内研修の「主体」は教師か、子どもかを考えよう。

1 授業進行を主体的に進めるのはどれか？



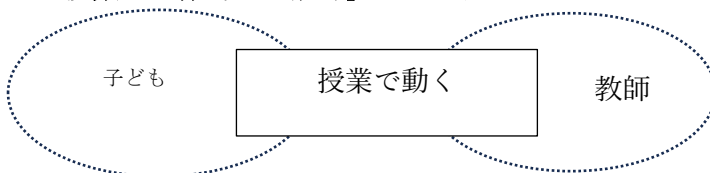
理由は？

2 授業で主体的に「話す」のは、どちらか？



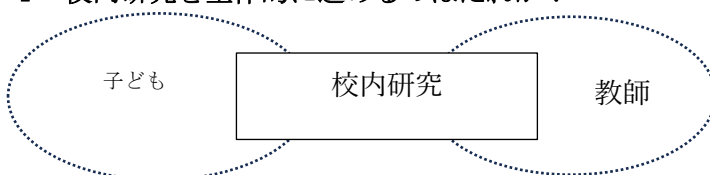
理由は？

3 授業で主体的に「動く」のはどれか？



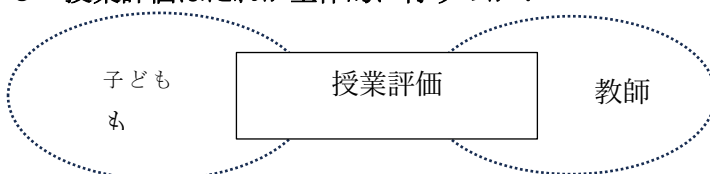
理由は？

4 校内研究を主体的に進めるのはどれか？



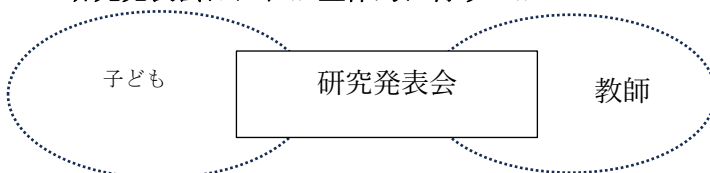
理由は？

5 授業評価はだれが主体的に行うのか？



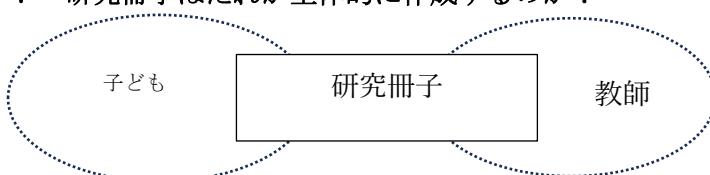
理由は？

6 研究発表会はだれが主体的に行うのか？



理由は？

7 研究冊子はだれが主体的に作成するのか？



理由は？

既存の学校常識（授業・研究）を変えることが、子どもが主体的な学校となる。当たり前だということを見直し、変えることに挑戦しよう。