「授業備品」NO 292 7.10.7 「主体的」に動くのは、子どもか教師か?

次期学習指導要領では、現学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」の<mark>完全実装</mark>を目指している。それを受け、再度、授業や校内研修の「主体」は教師か、子どもかを考えよう。

授業進行を主	体的に進めるのはだれた	7 ?	
子ども	授業の進行	教師	理由は?

授業で主体的	に「話す」のは、どちら	ラカゝ?	
子ども	授業で話す	教師	理由は?
授業で主体的	に「動く」のはだれか?	······	
子ども	授業で動く	教師	理由は?
校内研究を主	体的に進めるのはだれか		
子ども	校内研究	教師	理由は?
極業却体持	れが主体的に行うのか?		
子ども	授業評価	教師	理由は?
<u> </u>		17,117	
研究発表会は	だれが主体的に行うのか	73	
子ども	研究発表会	教師	理由は?

***************************************	れが主体的に作成するの	ጋ 办 ? ገ	理由は?
子ども	研究冊子	教師	

既存の学校常識(授業・研究)を変えることが、子どもが主体的な学校となる。当たり前だということを見直 し、変えることに挑戦しよう。