

生徒作成の学習の進行表が、学習活動略案となる。やがて、普及をするだろう。

なごわスタタード 第3学年 1組・2組 数学科 学習指導略案

令和8年7月9日（木）第4校時 指導者：3年数学リーダー

2. 二次方程式、方程式も活用して、正方形を切り取って二等辺三角形をつくらう！

前時のまとめ、ふりかえりを個人で確認する。前時の内容も確認する。

今日の問いも確認する。

正方形をある方法で切り取ると二等辺三角形をつくることができます！
リーダーの例をもとに、7辺8cmの正方形から面積が同じ二等辺三角形をつくる方法を考えよう！

マナブリシートと問いも参考に、今日の課題をクラスで考える。

Lv.1

正方形と作った図形で
面積が違ふ理由は？

Lv.2

面積が同じ図形を
作るには？

Lv.3

7辺が8cmではない正方形は
何cmで切ればいい？

今日のまとめの書き出しをリーダーが伝える。

各生徒で
自分に合った課題を選ぶ。

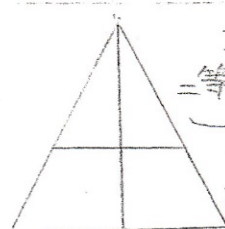
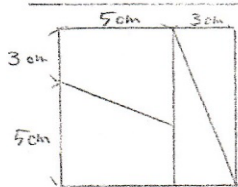
重要

今日のキーワードをリーダーが提示する。

「切り取る長さ・面積・等しい」

7辺が8cmの正方形の切り方の説明

リーダーが二等辺三角形を作る方法も説明する。



正方形の面積 $8 \times 8 = 64$

二等辺三角形の面積 $10 \times (8 + 5) \times \frac{1}{2} = 65$

同じにならない？ ⇒ 切り方が間違っている？

問いの再確認

一人学び

1辺が8cmの正方形から二等辺三角形をつくるには？

（5分） ポラポラタイム（5分）

S1: 切り取って確認をしておきたいね。

S2: 何か文字を置いてみる？

S3: 正方形と二等辺三角形にしているけど、面積は一緒にならないといけないね...

8. まとめを考える。

今まで学習を活用して、二等辺三角形をつくる方法は...

9. まとめと課題から今日のふりかえりをする。

