

1 自己評価

令和 年 月 日 () 科目 ()
() 年 ()

◎今日の学習について、あてはまるものに○を書きましょう。

しゅ たい 的 で 深 い 学 び	1	自分たちで勉強できていましたか。	はい	いいえ	わからない
	2	話し合ってこたえを見つけることができましたか。	はい	いいえ	わからない
	3	いろいろな考え方を学ぶことができましたか	はい	いいえ	わからない
	4	自分の考えを発表することができましたか。	はい	いいえ	わからない

問題 かい けつ 学 習	1	問いや課題をつかんで学習できましたか	はい	いいえ	わからない
	2	見通しを持って学習できましたか	はい	いいえ	わからない
	3	キーワードを使って勉強できましたか	はい	いいえ	わからない
	4	自分で考えることができましたか	はい	いいえ	わからない
	5	話し合っで答えを見つけることができましたか	はい	いいえ	わからない
	6	まとめを自分のことばで書くことができましたか	はい	いいえ	わからない
	7	授業のふりかえりができましたか	はい	いいえ	わからない

◎今日の学習について、あてはまるものに○を書きましょう。

資 質 能 力 向 上 の た め の 3 つ の 柱	1	考えが広がりましたか	はい	いいえ	わからない
	2	問題を解く方法がわかりましたか。	はい	いいえ	わからない
	3	これからも自分たちで学ぼうという気持ちになりましたか。	はい	いいえ	わからない
	4	なぜこの勉強が大切かがわかりましたか。	はい	いいえ	わからない
	5	教科リーダーさんのお話はわかりましたか。	はい	いいえ	わからない

◎今日の学習について、あてはまるものに○を書きましょう。

2 相互評価

問題解決学習過程の評価（三原大会で実践）

レベル4（セルフ授業）	4	
レベル3（リーダーと教師） Tサイレント型	3	
レベル2（初期スタンダード）	2	
レベル1（語り指示型授業）	1	

							
問い	見通し	キーワード	目力	話し合い	まとめ	振り返り	

資質・能力の3つの柱に対応

									
問	気付き	めあて	課	見通し	相談	キーワード	話し合い	まとめ	振り返り
《お薦めの話合いの形態》			3大話し合い方法						
									
ワールドカフェ	ゼミ方式	班集合型	3色マーカー方式	学習リーダー	グッズは宮本治氏提供				

レベル4（目標以上）	4	
レベル3（目標達成）	3	
レベル2（もう少し）	2	
レベル1（達成不可）	1	

知識・技能の 広がり	思判表の 広がり	主体的な学ぶ 力の広がり	リーダーの 活躍
---------------	-------------	-----------------	-------------

《お薦めの話合いの形態》				《学習リーダー》	
					
ワールドカフェ	ゼミ方式	班集合型	3色マーカー		